|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений по должности «учитель»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата рождения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образование, какое учреждение закончил, год окончания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Место работы (полное наименование учреждения) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Должность (преподаваемый предмет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стаж педагогической работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стаж в данной должности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие квалификационной категории, дата присвоения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **подтверждающие документы** | | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | | | | | | | | | **Макс. балл** | | | **Оценка экспертной группы** | |
|
|
| **I.** | **Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
| 1. | Сведения с указанием преподаваемых предметов по классам, в которых работал учитель; среднего балла; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года ***(Приложение1: Таблица 1)***  Учитель начальных классов предоставляет результаты по русскому языку, математике и окружающему миру. | Основание: данные, полученные из электронной системы, действующей в образоват. организации (или по журналам успеваемости) | | стабильные положительные результаты освоения образовательных программ-10 | | | | | | | | положительная динамики результатов освоения образовательных программ-15 | | | | | | | **15** | | |  | |
| **II** | **Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
| 2 | а) Сведения о результатах ЕГЭ, ГИА с указанием предмета; минимально-установленного балла и среднего республиканского показателя по предмету; с указанием классов (групп); количества участников (сдававших ЕГЭ, ГИА); минимального и максимального балла по классам и годам; среднего балла по годам за три года предшествующие аттестации (или меньшее число лет при отсутствии результатов). ***(Приложение1: Таблица 2,3)***;  б) Средний балл по предмету (% качества обученности) за три года  предшествующие аттестации . ***(Приложение1: Таблица 4)***  Учитель начальных классов предоставляет результаты по русскому языку, математике и окружающему миру. | Основание:  а) данные РЦОИ;  б) данные, полученные из электронной системы, действующей в образоват. организации (или по журналам успеваемости) | | Стабильные положительные результаты - 10 | | | | | | | | Достижения обучающимися положительных результатов-15 | | | | | | | **15** | | |  | |
| **III** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
| 3 | Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников. | | Грамоты, дипломы. Справка руководителя ОУ, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте. | | Победители школьного этапа | | | | | Победители и призеры муниципального этапа | | | | Победители и призеры регионального этапа | | | Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | | **8** | | |  | |
| 2 | | | | | 3 | | | | 4 | | | 5 | |
| При наличии более одного призового места в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях +1 балл дополнительно за каждого (но не более 3 баллов). | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за три года вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ (приказМинобранауки РФ  от 30 декабря 2013 г. N 1421 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2013/14 уч. год»;  от 20 февраля 2015 г. N 120 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2014/15 уч. год»;  от 8 августа 2015 г. N 901 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 уч. год». | | Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя ОУ, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте. | | Победители школьного уровня | | | | | Победители и призеры муниципального уровня | | | | Победители и призеры регионального уровня | | | Всероссийский уровень | | **8** | | |  | |
| 2 | | | | | 3 | | | | 4 | | | 5 | |
| При наличии победителей и призеров всероссийских мероприятий более одного призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). | | | | | | | | | | | | | |
| **IV** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
| **5** | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использования новых образовательных технологий ***(Таблица 5)*** | Сведения о применяемых педагогическим работником образовательных технологиях с указанием еенаименования; цели; компетенций, на формирование которых в первую очередь направлена данная технология; эффектов и результативности ее использования ***(Примечание:***  О результативности применения образовательной технологии могут свидетельствовать выводы по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией, работы обучающихся, представленные на мероприятиях различного уровня и др.) | | Показатель отражен полно – 10  Показатель отражен достаточно – 5 | | | | | | | | | | | | | | | **10** | | |  | |
| 6 | Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка. | Удостоверения, свидетельства, сертификаты. Справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет). | | Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов, семинары | | | | | Курсы повышения квалификации не менее 72 часов | | | | Курсы повышения квалификации не менее 108 часов | | | | Профессиональная переподготовка (более 500 часов) или обучение в аспирантуре | | **5** | | |  | |
| 2 | | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | |
| 7 | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога. | Ссылка на образоват. ресурсы (адрес сайта) используемые в работе | | Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. | | | | | Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей. | | | | Наличие разработанных электронных учебных материалов, опубликованных в сети Интернет и их внедрение в образовательное пространство. | | | |  | | **5** | | |  | |
| 3 | | | | | 4 | | | | 5 | | | |  | |
| 8 | Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок. | Приказ об участии. | | Муниципальный уровень | | | | | | | | | Региональный уровень | | | | Всероссийский уровень | | **6** | | |  | |
| 1 | | | | | | | | | 2 | | | | **3** | |
| За участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов) | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация. | Подтверждающий документ (сертификат, выходные данные, программа, приказ и т.д.). | | Уровень ОУ | | | | | | Муниципальный уровень | | | | Региональный уровень | | | Федеральный уровень | | **5** | | |  | |
| 1 | | | | | | 2 | | | | 4 | | | **5** | |
| 10 | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях. | Подтверждающий документ. | | Уровень ОУ | | | | | | Муниципальный уровень | | | | Региональный уровень | | | Федеральный уровень | | **8** | | |  | |
| 2 | | | | | | 3 | | | | 4 | | | **5** | |
| При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов) | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах | Подтверждающий документ (программа, сертификат, справка и т.д.). | | Уровень ОУ | | | | | | Муниципальный уровень | | | | Региональный уровень | | | Федеральный уровень | | **10** | | |  | |
| 1 | | | | | | 4 | | | | 5 | | | **7** | |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов) | | | | | | | | | | | | | | |
| **V** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
| 12 | Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.). | Рецензия и выходные данные на публикацию. | |  | | | | | Муниципальный уровень | | | | Региональный уровень | | | Всероссийский или международный уровень | | | **5** | | |  | |
|  | | | | | 3 | | | | 4 | | | 5 | | |
| 13 | Интернет-публикации методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий, видеоуроков, презентаций и др. ЭОР). | Ссылка на интернет-публикацию. | |  | | | | | 4-5 публикаций | | | | 6-7 публикаций | | | 8 и более публикаций | | | **5** | | |  | |
| 3 | | | | 4 | | | 5 | | |
| 14 | Наличие сайта/страницы. | Ссылка на Интернет-ресурс. | | Страница на сайте ОО | | | | | Страница на сайте всероссийского профессионального сообщества | | | | | | | Собственный сайт | | | **5** | | |  | |
| 2 | | | | | 4 | | | | | | | 5 | | |
| 15 | Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением. | Подтверждающий документ (приказ, справка, программа, удостоверение и т.д.). | | Уровень ОУ | | | | | Муниципальный уровень | | | | Региональный уровень | | | Федеральный уровень | | | **5** | | |  | |
| 2 | | | | | 3 | | | | 4 | | | 5 | | |
| 16 | Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ ***(Приложение 2)*** | Подтверждающий документ. | | Муниципальный уровень | | | | | | | | | Региональный уровень | | | Федеральный уровень | | | **6** | | |  | |
| 3 | | | | | | | | | 4 | | | 5 | | |
| Участие на любом уровне 1 балл. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | **Всего** | | |  | | | | | | | | | | | | **121** | | |  | |
| **Диапазоны баллов квалификационных категорий:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 96 бала и выше - уровень высшей квалификационной категории; | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | | |
| * от 76 до 95 балла - уровень первой квалификационной категории; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |
| * ниже 76 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение1

Таблица 1

**Таблица итогов промежуточной аттестации обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учебной дисциплины, предмета** | **Класс** | **\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год** | | |
| **Средний балл** | **Качественный показатель** | **Показатель успеваемости** | **Средний балл** | **Качественный показатель** | **Показатель успеваемости** | **Средний балл** | **Качественный показатель** | **Показатель успеваемости** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2

**Результаты ЕГЭ**

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О.

**Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Min установленный балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Средний республиканский показатель по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **\_\_\_\_\_ уч. год** | | **\_\_\_\_\_\_ уч. год** | | **\_\_\_\_\_\_\_уч. год** | |
| Классы (группы) |  |  |  |  |  |  |
| К-во участников |  |  |  |  |  |  |
| Min балл |  |  |  |  |  |  |
| Max балл |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл** |  | |  | |  | |

*\*Количество столбцов зависит от количества классов (групп)*

Таблица 3

**Результаты ГИА**

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О.

**Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Min установленный балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Средний республиканский показатель по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **\_\_\_\_\_ уч. год** | | **\_\_\_\_\_\_ уч. год** | | **\_\_\_\_\_\_\_уч. год** | |
| Классы (группы) |  |  |  |  |  |  |
| К-во участников |  |  |  |  |  |  |
| Min балл |  |  |  |  |  |  |
| Max балл |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл** |  | |  | |  | |

*\*Количество столбцов зависит от количества классов (групп)*

Таблица 4

**Таблица итоговой аттестации обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **учебной дисциплины,**  **предмета** | **Класс** | **\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год** | | **\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год** | | **\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год** | |
| **Средний балл** | **Качественный показатель (% обученности по предмету)** | **Средний балл** | **Качественный показатель (%**  **обученности по предмету)** | **Средний балл** | **Качественный показатель (% обученности по предмету)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 5

**Применение учителем образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная технология** | **Цель применения образовательной технологии** | **Формируемые компетенции** | **Эффекты, результативность использования образовательной технологии** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 2

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

1. **Федеральный конкурс «Поощрение лучших учителей»** в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» http://минобрнауки.рф/проекты/пнпо/учителя

Учредитель конкурса: Правительство Российской Федерации.

Целью конкурса является стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развитие их творческого и профессионального потенциала.

Порядок проведения и критерии конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями устанавливаются в соответствии с Указом Президента РФ от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановления Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2010 года № 64 «О выплате денежного поощрения лучшим учителям» (с последующими изменениями), распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 33-р.

В конкурсе также могут участвовать и преподаватели (по записи в трудовой книжке) при условии, что они выполняют учительские обязанности. Это касается и преподавателей, работающих в учреждениях начального и среднего профессионального образования, если они ведут общеобразовательные предметы.

**2. Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года»** http://teacher-of-russia.ru/?page=order2014

Учредителями конкурса являются Министерство образования и науки Российской Федерации, Общероссийский профсоюз работников образования, «Учительская газета».

Организационно-техническое сопровождение финала конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Российской Федерации.

Цель конкурса: выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение; повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Финансирование финала конкурса осуществляет федеральный орган исполнительной власти при софинансировании органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится конкурс текущего года.

Расходы по командированию участников финала конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных учреждений, в которых работают участники финала конкурса.

Расходы по командированию членов жюри конкурса на все мероприятия конкурса осу за счет органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных учреждений, в которых работают члены жюри финала конкурса.

**3. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года»** http://vospitatel-goda.ru/\_01\_docs.html

Учредителями конкурса являются Министерство образования и науки Российской Федерации, Общероссийский профсоюз работников образования.

Цель конкурса: привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

Основными задачами конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования; - развитие творческой инициативы педагогических, работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников; - повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования; - выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации.

Финансовое обеспечение заключительного этапа Конкурса (за исключением расходов на проезд участников заключительного этапа к месту проведения заключительного этапа Конкурса и обратно, расходов на питание, проживание) осуществляется Профсоюзом работников образования и науки Российской Федерации. Финансирование расходов на проезд участника заключительного этапа к месту проведения заключительного этапа Конкурса и обратно, расходов на питание, проживание осуществляется за счет средств органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования и территориальной организации Профсоюза, направивших педагогического работника для участия в заключительном этапе Конкурса, и (или) попечителей образовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса.

**4. Всероссийский профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям»**

(для педагогов дополнительного образования)

http://dopedu.ru/konkursi/vserossiyskiy-konkurs-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-serdtse-otdaiu-detyam

Учредителями конкурса являются: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Правительство администрации Санкт-Петербурга, редакция «Учительской газеты», ЦК профсоюза работников образования и науки Российской Федерации. Конкурс организуется и проводится Федеральным агентством по образованию.

Цель конкурса: повышение роли дополнительного образования детей в развитии интересов, способностей, талантов, формирование общей культуры обучающихся.

Основными задачами конкурса являются:

-

выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей; - поиск педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей; - повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования; - сохранение уникальности системы дополнительного образования детей в развитии и становлении личности ребенка; - привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления к образовательной деятельности системы дополнительного образования детей.

**5. Всероссийский конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека»** (только всероссийский уровень) http://воспитатьчеловека2013.рф

Конкурс проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25 июля 2013 г. № 620 «О внесении изменений в перечень мероприятий для детей и молодежи, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации в 2013 году за счет средств федерального бюджета».

Учредителем и организатором конкурса является Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации. Конкурс проводится совместно с ФГНУ «Институт теории и истории педагогики РАО» (Соисполнитель).

Цель конкурса: выявление и популяризация перспективных воспитательных идей и практик, способных возвратить образовательным учреждениям институциональное лидерство в сфере воспитания.

Задачи конкурса:

привлечение внимания общественности и профессионального педагогического сообщества к наиболее острым проблемам воспитания и способам их решения;

актуализация воспитательного потенциала работников образовательных учреждений России;

поддержка педагогов-воспитателей, эффективно работающих в системе отечественного образования;

распространение инновационного опыта воспитания;

создание банка перспективных методик и технологий воспитания;

повышение качества воспитания в образовательных учреждениях страны.

Участники конкурса: работники образовательных учреждений (руководители, заместители руководителей, педагогиорганизаторы, учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели, тьюторы, педагогипсихологи, социальные педагоги, вожатые и пр.), имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет, и заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечает требованиям настоящего Положения. Возраст участников не ограничивается.

**6. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»** http://rospsy.ru/PP2014

Учредители конкурса: Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», Центром практической психологии образования совместно с

Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цель конкурса: повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов системы образования, а также в целях повышения престижа службы практической психологии в системе образования Нижегородской области.

Задачи конкурса:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Нижегородской области, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных учреждений всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств, средств органов управления образованием субъектов Российской Федерации, направляющих победителей региональных конкурсов профессионального мастерства для участия в Конкурсе, других источников.

**7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастер производственного обучения»** http://www.akvobr.ru/vserossiiskii\_konkurs\_master\_goda.html

Учредители конкурса: Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, Министерство образования Ульяновской области и Ульяновская областная организация «Российский союз молодежи».

Задачи конкурса:

выявление талантливых, творчески работающих мастеров производственного обучения, имеющих высокий профессионально-педагогический рейтинг;

поддержка и поощрение лучших по профессии;

расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального обучения;

повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения, развитие потребностей в совершенствовании мастерства;

распространение передового опыта педагогической деятельности в системе начального профессионального образования.

Обращаем внимание, что указанные выше конкурсы профессионального мастерства проводятся на федеральном, региональном (областном), муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации.

Всероссийские конкурсы «Учитель года» и «Воспитатель года» на региональном уровне проводятся в рамках областного конкурса «Педагог года Подмосковья». Организаторами конкурса являются Министерство образования Московской области, Московская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Конкурс проводится при активном участии педагогической и родительской общественности. Конкурс проводится по двум номинациям: - «Учитель года Подмосковья»; - «Воспитатель года Подмосковья». Целями и задачами Конкурса являются:

повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;

формирование в обществе социальной и гражданственной значимости подмосковного педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;

стимулирование профессионального педагогического творчества;

выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;

формирование нового педагогического мышления. Расходы по командированию членов жюри на Конкурс (оплата питания и проживания) осуществляются в пределах средств, предусмотренных Министерству образования Московской области на организацию и проведение Конкурса.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ (все платные)**

**1. Международный конкурс «Учитель музыки ХХI века» имени Д.Б. Кабалевского»**

http://www.herzen.spb.ru/main/structure/fukultets/music/1205481797/1296719087/1303387767/

**2. Международный фестиваль музыки Д.Б. КАБАЛЕВСКОГО**

http://www.herzen.spb.ru/main/structure/fukultets/music/1205481797/1296712444/ Конкурс и фестиваль проходят при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Российской академии образования, Законодательного собрания Санкт-Петербурга, Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по культуре Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Общественного общероссийского фонда «Художественное образование и культура», Союза композиторов Санкт-Петербурга, Союза концертных деятелей Санкт-Петербурга, Российской общенациональной секции Международного общества по музыкальному образованию (ISME-Russia), Московского педагогического государственного университета, Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ Цель и задачи конкурса: — выявление и поддержка талантливых учителей музыки, студентов высших учебных заведений России и зарубежья; — демонстрация новых идей, содержания и методов музыкального обучения и воспитания в системе общего музыкального образования; — показ современных достижений вузовской педагогики музыкального образования; — обмен опытом работы отечественных и зарубежных педагогов-музыкантов. Цель и задачи фестиваля: — выявление и поддержка талантливых исполнителей России и зарубежья; — пропаганда творчества Д.Б. Кабалевского. II. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА Конкурс проходит по четырем номинациям: 1-я номинация — проведение урока музыки учителем; 2-я номинация — проведение урока музыки студентом; 3-я номинация — демонстрация учителем авторской музыкально-педагогической технологии; 4-я номинация — демонстрация студентом авторской музыкально-педагогической технологии.

**3.Международный конкурс педагогического мастерства**

**«Педагог-музыкант в контексте современной культуры»**