

ПРОТОКОЛ № 4
заседания методического объединения
«Естественно-математического цикла»
МБОУ «СОШ №3 с. Чермен»
от 13.01.2023 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Дударова Т.А.
2. Погорова Ф.К.
3. Гарданов Х. М.
4. Экажева М.О.
5. Мержоев А.Б.
6. Газдиева Т.Б.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Анализ результатов второго тренировочного тестирования по математике в формате ОГЭ.
2. Рассмотрение планов индивидуальной работы учителей естественно- математического цикла со слабоуспевающими обучающимися на 2022-2023 учебный год.
3. Совершенствование деятельности учителей математики по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

СЛУШАЛИ

По первому вопросу слушали Погорову Ф.К. и Гарданова Х.М.
Они. проанализировала результаты тренировочной работы по математике .

Класс	Кол-во учащихся в классе	Баллы (минимальное количество баллов -7)				
		0-7	8-14	16-24	25-32	Не писало работу
9 А	28	-	10	5	-	11
9 Б	28	-	8	18	-	2

Качество знаний – 46%, обученность – 54%, средний балл – 3,7, успеваемость – 100%.

Успешно выполнены задания:

- определения промежутка, которому принадлежит число;
- нахождение значения выражения;
- нахождение корня уравнения;
- вычисление радиусов вписанной и описанной окружностей;
- выбор верного геометрического утверждения.

У обучающихся низкий уровень вычислительных навыков, нет навыков в практическом использовании математики, не усвоены свойства геометрических фигур.

Выводы и предложения:

1. Обучающиеся 9 класса показали удовлетворительные результаты обученности и качества знаний.
2. Организовать повторение материала за прошлый учебный год.
3. Практиковать в этом классе зачетную систему обучения.

При обсуждении второго вопроса учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. Особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитие навыков умственного труда.

По третьему вопросу слушали Погорову Ф.К. Она рассказала о пробелах в подготовке обучающихся к ГИА. , о необходимости усиления контроля за посещением учащихся дополнительных занятий.

РЕШИЛИ:

1. Учителям-предметникам

- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок,
- повторить разделы и темы, которые были недостаточно усвоены обучающимися;
- в системе проводить индивидуальную работу со слабыми обучающимися;
- планировать работу с обучающимися, имеющими хороший уровень подготовки;
- вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся.

2. Учителям математики Погоровой Ф. К. и Гарданову Х.М.

- продолжить систематическую работу по подготовке к ОГЭ;
- поработать над повышением вычислительной культуры обучающихся;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- при изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач.

Руководитель МО _____ / Экажева М.О./