

Отчет о проделанной работе в группах дополнительного образования по специализации «Шахматы»

за 2023-2024 учебный год

по состоянию на 01 февраля 2024 года

Педагог дополнительного образования Эсиев Х.И.

Общая численность детей в группе на начало учебного года составила 60 человек (4 группы по 15 человек от 1 до 7 класса). Длительность 1 занятия составила 40 мин. Для работы в СОШ школа №3, была составлена учебная программа для 1 и 2 ступени обучения (прилагается). С учащимися 1 года обучения за 17 часов обучения были пройдены и разобраны такие темы как:

Занятие 1-2. ШАХМАТНАЯ ДОСКА. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали.

ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Первый шаг в мир шахмат". Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай", "Что общего?", "Большая и маленькая". НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: "Ферзь любит свой цвет". Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", | белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки.

Занятие 3-10. ЦЕЛЬ ИГРЫ В ШАХМАТАХ. Определения «шах», «мат», «пат». «Найди шах», «защитись от шаха». Пат или не пат? ход.

Занятие 11-12. РОКИРОВКА. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Занятие 13-14. ПРЕВРАЩЕНИЕ ПЕШЕК. «В кого превратиться?». Решение задач на мат в 1 и 2 хода с помощью превращения пешки. Выгодное превращение пешки.

Занятие 15-16. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. **Занятие 17-18.ЛИНЕЙНЫЙ МАТ.** Основной принцип матования одинокого короля. Основной принцип матования двумя тяжелыми фигурами. Решение задач на мат в 1, 2, 3, 4, 5, 6 ходов.

По окончании 5 месяцев обучения, обучаемые умеют:

1. ориентироваться на шахматной доске;
2. играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
3. правильно помещать шахматную доску между партнерами;
4. правильно расставлять фигуры перед игрой;
5. различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
6. рокировать;
7. объявлять шах;
8. ставить мат;
9. решать элементарные задачи на мат в один ход;
10. записывать ходы;
11. ставить линейный мат.