

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 с.ЧЕРМЕН» ПРИГОРОДНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ**

Протокол родительского собрания в 9-х классах

Дата: 08 мая 2024 года

Тема: Успешная и объективная сдача ОГЭ- 2024.

Нормативно-правовая база ГИА-2024г.

О создании профильного класса в 2024-2025 учебном году

Присутствовали:

Председатель: Баркинхоева Л.И. директор

Классные руководители 9 (Мазиева А.С., Точиева М.К., Цечоева Л.Х.,) классов

Родители учеников: 75 человек

Педагог-психолог: Погорова Л.Х.

Повестка собрания

Психологическое сопровождение участников ГИА-2024

Расписание ОГЭ-2024 (основной и резервный период)

Профильное обучение в школе. Это что такое? Цели и задачи профильного обучения.

Нормативно-правовая база профильного обучения.

Информирование родителей на тему: «Как помочь ребенку правильно выбрать будущую профессию».

Анкетирование родителей по выбору профильного обучения.

По первому вопросу слушали директора Баркинхоеву Л.И.

Директор отметила, что согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся (основным государственным экзаменом). Она обратила внимание на федеральные нормативные документы, регулирующие итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году (презентация). Ознакомила родителей с порядком и правилами поведения учащихся в аудитории проведения ОГЭ.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Дударову Т.А.

Она рассказала родителям девятиклассников, что главная цель профильного обучения самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Цель профильного обучения: Помочь ученику определиться с выбором будущей профессии. Основные задачи системы профильного обучения в средней школе: дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы. выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности. сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности. Основные задачи системы профильного обучения в средней школе: развить у учащихся мотивацию к научно- исследовательской деятельности. выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации. сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

Танзила Ахмедовна рассказала о возможных вариантах профильного обучения я в 10 классе в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №3 с.Чермен

-естественно-научный (предмет, изучаемый на углубленном уровне- биология, химия, физика)
Палига О.Б. довела до сведения присутствующих условия приема учащихся в профильные классы, познакомила с Положением «О порядке и организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение СОШ №3 с.Чермен реализующее программы профильного обучения»

По третьему вопросу слушали классного руководителя 9-А класса Щербак И.И.

Она рассказала родителям об обобщенных результатах анкетирования учащихся:

Какие пути продолжения образования выбрали учащиеся: сколько из них планируют учиться в школе, сколько - в колледже;

сколько человек уже выбрали конкретную профессию;

кто является главным советчиком для детей при выборе профессии.

В процессе изучения различных школьных предметов выявляются склонности, способности, интересы ребенка: вполне естественно, что он успевает лучше по тем предметам, к изучению которых у него есть способности. Часто, опираясь на результаты успеваемости, учащийся совершает соответствующий профессиональный выбор. Иногда на этот выбор существенное влияние оказывает и личность преподавателя. В любом случае требуется дополнительное изучение учащимися своих способностей, интересов, желаний, потребностей с целью уточнения профессионального выбора.

Именно родители и ближайшие родственники оказывают наиболее существенное влияние на профессиональный выбор: школа и то содержание образования, которое предлагается в ней учащимся, не являются, как это может показаться на первый взгляд, наиболее значимым фактором профессионального самоопределения молодых людей.

Поэтому родители должны понимать всю ответственность, которую они несут за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребенку.

Пожелание родителям: изучите интересы, возможности и способности своего ребенка. Ориентируйтесь на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывайте возможность получения начального профессионального образования как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы.

При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.

3. Анкетирование родителей по выбору профильного обучения.

По результатам опроса родителей о выборе дальнейшей образовательной траектории выпускников 9 класса, 27 человек хотят обучаться в 10 классе естественно-научного и универсального уровня, 40 человека хотят обучаться в средних профессиональных образовательных учреждениях.

По четвертому и пятому вопросам выступил педагог-психолог Погорова Л.Х.

Дала психологические рекомендации родителям и обучающимся по подготовке к ОГЭ

Решили:

1. Усилить индивидуальную работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.
3. Осуществлять тесную взаимосвязь администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя с семьей девятиклассников.

Росписи родителей на листе «Приложение №1»

Классные руководители 9 «А,Б,В» классов:

/ Мазиева А.С./

/Точиева М.К./

/ Цечоева Л.Х./

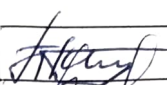
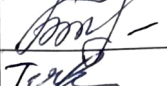
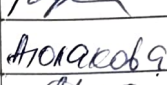

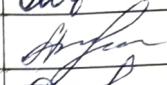

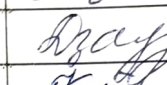
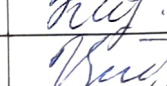
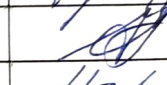
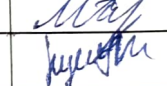
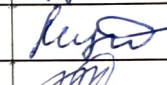
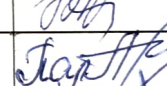
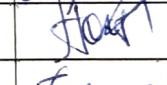

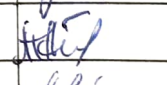
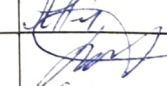
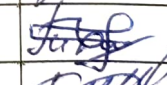
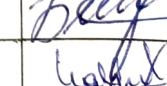
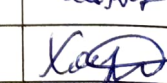




Заместитель директора по УВР:

/ Дударова Т.А./

Директор школы:

/Баркинхоева Л.И./

Приложение №1 к Протоколу родительского собрания от 08.05.2024 г.

№	ФИО учащегося	Кл.	ФИО родителя	Дата ознакомления	Подпись
1	Богатырева Саида	9 А	Богатырев Магомед	08.05.2024	
2	ГаздиеваАлия	9 А	Готтикова Хова М.	08.05.2024	
3	ГайсановаКамила	9 А	Гайсанова А. Х.-и.	08.05.2024	
4	Далаков Адам	9 А	Долакова Аиша Н.	08.05.2024	
5	Далаков Рамазан	9 А	Дуева Магомед М.	08.05.2024	
6	Далаков Ибрагим	9 А	Долакова Аиша З.	08.05.2024	
7	ДолаковаРаяна	9 А	Аббасова З. М.	08.05.2024	
8	ДолаковаМадина	9 А	Долакова Р. Б.	08.05.2024	
9	Долаков Руслан	9 А	Токова З. В.	08.05.2024	
10	Дзаурова Амина	9 А	Дзаурова П. Ч.	08.05.2024	
11	Дзаурова Дана	9 А	Кутубов Магомед	08.05.2024	
12	ДзауроваЗалина	9 А	Дзаурова З. М. Р.	08.05.2024	
13	Мадиева Лейла	9 А	Мадиев А. А.	08.05.2024	
14	Мадиев Рашид	9 А	Мадиев Р. А.	08.05.2024	
15	МальсаговаМадина	9 А	Кутубов Лейла М.	08.05.2024	
16	МуталиеваДжанета	9 А	Муталиева А. Ч.	08.05.2024	
17	Озиев Ибрагим	9 А	Мадиев М. О.	08.05.2024	
18	Парчиев А-Рахим	9 А	Парчиев А. Т.	08.05.2024	
19	Погорова Джамиля	9 А	Погоров М. М.	08.05.2024	
20	ПогоровРахим	9 А	Погоров Магомед.	08.05.2024	
21	Погоров Магомед	9 А	Тангаева В. М.	08.05.2024	
22	СултыговаМадина	9 А	Тангиева А. Д.	08.05.2024	
23	ТангиеваАиша	9 А	Тангиева А. М.	08.05.2024	
24	Тангиев Магомед	9 А	Тангиева Б. З.	08.05.2024	
25	ТангиевСолих	9 А	Тангиев Хариза	08.05.2024	
26	Цечоев Магомед	9 А	Борзиков Х. М.	08.05.2024	
27	ЧаккиеваФериде	9 А	Чаккиев Руслан	08.05.2024	
28	Харсиев Мухамед	9А	Харсиев М. А. Х.	08.05.2024	


Классный руководитель:



/ Мадиева А.С../

№	ФИО учащегося	Кл.	ФИО родителя	Дата ознакомления	Подпись
1	Баркинхоева Аида	9 Б	Баркинхоева	08.05.2024	
2	Булгучева Марьям	9 Б	Булгучева	08.05.2024	
3	Газдиева Хяди	9 Б	Газдиева А.В.	08.05.2024	
4	Джанхотов Эльберт	9 Б	Джанхотова А.	08.05.2024	
5	Дзауров Магомед	9 Б	Дзаурова З.	08.05.2024	
6	Досхоев Магомед	9 Б	Досхоев М.	08.05.2024	
7	Евлоев Мухаммад	9 Б	Евлоев	08.05.2024	
8	Мержоев Тамерлан	9 Б	Мержоев	08.05.2024	
9	Мержоев Хазбулат	9 Б	Мержоева М.	08.05.2024	
10	Мержоева Алия	9 Б	Мержоева З.У.	8.05.2024	
11	Мержоева Асият	9 Б	Мержоев М.	8.05.2024	
12	Мержоева Хава	9 Б	Мержоева А.	8.05.2024	
13	Мержоева Хава	9 Б	Мержоева	08.05.2024	
14	Оздоева Алина	9 Б	Оздоева Т.Д.	8.05.2024	
15	Озиев Рахим	9 Б	Озиев С.С.	08.05.2024	
16	Погорова Аиша	9 Б	Погорова Л.Х.	08.05.2024	
17	Султанова Сабина	9 Б	Султанова Л.	08.05.2024	
18	Тангиев Магомед	9 Б	Тангиев Д.	08.05.2024	
19	Тангиева Хадиджа	9 Б	Тангиева Д.	08.05.2024	
20	Таркоев Магомед	9 Б	Таркоев М.Х.	8.05.24	
21	Таршхоев Амир	9 Б	Таршхоева	8.05	
22	Тимурзиева Амина	9 Б	Тимурзиева	8.05.24	
23	Чербижев Ислам	9 Б	Чербишева М.	8.05.24	

Классный руководитель :

 /Цечоева Л.Х./

Приложение №1 к Протоколу родительского собрания от 08.05.2024 г.

№	ФИО учащегося	Кл.	ФИО родителя	Дата ознакомления	Подпись
1	Албакова Сумая	9В	Албакова Р.	08.05.2024	
2	Газдиева Ясмينا	9 В	Газдиев Т.	08.05.2024	
3	Гайсанов Муслим А	9 В	Гайсанов А.М.	08.05.2024	
4	Гайсанов Муслим Б	9 В	Гайсанов Бадрудин	08.05.2024	
5	Гойгов Рамазан	9 В	Гойгова Рамиса	08.05.2024	
6	Далакова Разана	9 В	Далакова Мария	08.05.2024	
7	Мациева Хадиджа	9 В	Мациева Мира	08.05.2024	
8	Мержоева Ясмينا	9 В	Мержоева Р.М.	08.05.2024	
9	Мержоева Ясмينا	9 В	Мержоева Замина	08.05.2024	
10	Мержоева Раяна	9 В	Мержоев И.И.	08.05.2024	
11	Мержоева Хава	9 В	Мержоева Милана	08.05.2024	
12	Муталиев Ахмед	9 В	Муталиева А.Р.	08.05.2024	
13	Погорова Дали	9 В	Погорова Айна	08.05.2024	
14	Тангиева Джамиля	9 В	Вадиева Аяя А.	08.05.2024	
15	Торшхоев Акрамат	9 В	Торшхоева Аяя	08.05.2024	
16	Тимурзиев Абдул-Рахим	9 В	Тимурзиев Мусса	08.05.2024	
17	Тимурзиева Алима	9 В	Тимурзиева Аяя	08.05.2024	
18	Тимурзиева Лейла	9 В	Тимурзиева Мария	08.05.2024	
19	Торшхоев Абдурахман	9 В	Торшхоев Мария	08.05.2024	
20	Хамхоев Амир	9 В	Хамхоева Хади	08.05.2024	
21	Хамхоев Магомед	9 В	Хамхоева Макка	08.05.2024	
22	Хамхоев Магомед-Басир	9 В	Хамхоева Золма	08.05.2024	
23	Хамхоева Хади	9В	Хамхоев Магомед	08.05.2024	
24	Цычоев Сайфуллах	9 В	Цычоев Мария	08.05.2024	
		9В		08.05.2024	

Классный руководитель:

/ Точиева М.К./