

ПЛАН РАБОТЫ
по подготовке
выпускников 11 класса
к ЕГЭ по физике
в 2023-2024 учебном году
учителя физики
МБОУ СОШ № 3 с. Чермен
Газдиевой Т. Б.

Цель:

Создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 11 класса к единому государственному экзамену, системы психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.

Задачи:

1. Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ЕГЭ.
2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Сформировать теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по физике, необходимые для прохождения ЕГЭ.
4. Выработать соответствующую стратегию выполнения экзаменационной работы.
5. Предоставить возможность выпускникам использовать для подготовки к экзаменам Интернет-ресурсы и материалы образовательных сайтов.
6. Организовать диагностические процедуры и мониторинговые исследования с целью определения степени готовности выпускников к ЕГЭ.
7. Осуществлять контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
8. Определить степень тревожности выпускников и провести занятия по снятию психологической напряженности, формированию навыков саморегуляции и самоконтроля.

Формы работы: индивидуально-групповые занятия, консультации, беседы, повторение на уроках, задания на дом (в т.ч. дифференцированные) на повторение и отработку умений, контроль самостоятельной работы учащихся, тренировочные работы в режиме он-лайн.

День проведения консультации: среда

Время проведения консультации: 13.40 -14.20

Планируемые результаты:

- расширение и углубление предметных знаний;
- расширение знаний об основных алгоритмах решения задач, различных методах приемах решения задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе опыта самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации;
- сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего обучения или профессиональной деятельности;
- получение представлений о роли физики в познании мира, физических и математических методах исследования;
- успешная сдача ЕГЭ.

План работы учителя

Направление	Мероприятие	Сроки выполнения
<i>1. Информационное обеспечение деятельности</i>	<u>I. Информационная деятельность</u>	
	1. Информировать выпускников об особенностях государственной (итоговой) аттестации в 2024 г.	По мере поступления материалов
	2. Информировать выпускников об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА, по поступлению в ВУЗ и ССУЗ.	
	3. Оформить и пополнять классный уголок «ЕГЭ-2024 по физике»	В течение года
	4. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ЕГЭ по физике.	
	5. Оформить методические папки в кабинете для подготовки к ЕГЭ по физике (дидактический материал, демоверсии, образцы решений заданий разного типа и т.д.)	
	6. Информировать родителей о сборниках по подготовке к ЕГЭ, сайтах Интернета с КИМами и тестовыми тематическими заданиями, ВУЗов и ССУЗов.	Через собрания класса
<i>2. Анализ, диагностика, мониторинг освоения учащимися класса</i>	<u>II. Аналитико-диагностическая деятельность</u>	
	1. Провести анализ успеваемости учащихся по физике за 10 класс.	Июнь
	2. Провести вводную диагностическую работу по материалам ЕГЭ для определения проблем учащихся в освоении тем.	Октябрь
	2. Систематизировать затруднения и пробелы в знаниях учащихся по математике (физике).	Октябрь
	3. Проводить анализ успеваемости учащихся класса по физике в течение учебного года.	В течение года
	4. Вести диагностические карты подготовки к итоговой аттестации учащихся класса по физике.	
	5. Вести мониторинг и анализировать результаты самостоятельных, проверочных, плановых диагностических работ по физике учащихся класса.	
	6. Проведение репетиционных экзаменов по материалам ЕГЭ (Пробные экзамены).	Ноябрь, декабрь (2023 г.), январь, март, апрель (2024 г.)
7. Провести анализ результатов ЕГЭ по физике учащихся класса	май (2024 г.)	
<i>3. Учебная и консультационная деятельность</i>	<u>III. Учебная и консультационная деятельность</u>	
	1. Проводить консультации для учащихся по подготовке к ЕГЭ согласно графику	Еженедельно
	2. Ознакомление со спецификациями и демо-версиями КИМов, обсуждение заданий (в процессе работы с тестовыми заданиями приучать обучающихся ориентироваться во времени и умело его распределять).	В течение года

	3.Работа с заданиями КИМов различной сложности (приучать обучающихся верно ориентироваться в сложности тестового задания, умело распределять свои возможности при выполнении различных заданий).		
	4.Работа с бланками ЕГЭ: сложные моменты, типичные ошибки (ознакомление с методикой подготовки к экзаменам).		
	5.Проведение пробных тестирований в формате ЕГЭ по физике. Участие в пробных ЕГЭ (помочь выпускникам понять свои слабые и сильные стороны, развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы).	По графику	
	6. Проводить дополнительные занятия для учащихся, мотивированных на получение хорошего результата на ЕГЭ по физике	По договорённости	
	7. Регулярное участие в тренировочных работах, проводимых МИОО СтатГрад в формате ЕГЭ.	В течение года	
	8. Регулярное участие в диагностических работах, проводимых МИОО СтатГрад в формате ЕГЭ.		
	9. Использование разноуровневых тестовых заданий при работе по подготовке к ЕГЭ по физике		
	10. Проведение тренировочных работ.		
	11. Пробные тестирования в режиме OnLine.	В течение года	
	<i>4. Психологическая подготовка обучающихся к прохождению ЕГЭ</i>	<u>IV. Психологическая подготовка</u>	
		1. Составление памятки для учащихся «Психологическое сопровождение ЕГЭ».	октябрь
2. Оказание психологической помощи, консультирование учащихся и их родителей.		в течение года	
3. Помочь выработать стратегию поведения на ЕГЭ каждому выпускнику (на что обратить внимание, как выстроить линию своего поведения, и какую занять позицию).		в течение года	
4. Исключить влияние негативных факторов на душевное состояние выпускников		в течение года	
5. Выбор оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ и определение способов подготовки обучающегося к экзаменам с учетом индивидуальных возможностей; разработка плана самоподготовки).		Январь	

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела
1	Введение.	1	Знакомство с кодификатором и спецификацией ЕГЭ-2024. Общие требования при решении физических задач. Типичные недостатки при решении и оформлении решения физической задачи
2	Раздел 1. Формирование общих приёмов подготовки к ЕГЭ в разделе «Механика».	10	Кинематика. Законы Ньютона. Виды сил в механике. Статика, гидро- и аэростатика. Механическая работа и энергия. Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны.
3	Раздел 2. Повторение раздела «Молекулярная физика и термодинамика».	7	Молекулярное строение вещества. Газовые законы. Насыщенные и ненасыщенные пары. Агрегатные превращения вещества. Термодинамика идеального газа.
4	Раздел 3. Повторение раздела «Электродинамика».	10	Электростатика. Постоянный электрический ток. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и волны. Волновая оптика. Геометрическая оптика.
5	Раздел 4. Повторение разделов «Основы специальной теории относительности» и «Квантовая физика». «Астрофизика»	4	Основы СТО. Корпускулярно-волновой дуализм. Строение атома. Радиоактивные превращения. Строение ядра атома. Астрофизика. Решение комплексных задач.
6	Раздел 5. Выработка стратегии выполнения экзаменационной работы.	5	Особенности ЕГЭ по физике в 2024 году. Интерактивное тестирование. Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ.
7	Итого	37 часов	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

/1 час в неделю/

№ ур	Дата по плану	Дата по факту	Раздел. Тема урока
Введение. (1 час)			
1			Знакомство с кодификатором и спецификацией ЕГЭ-2024. Общие требования при решении физических задач.
Раздел 1. Формирование общих приёмов подготовки к ЕГЭ в разделе «Механика» (10 часов)			
2			Кинематика.
3			Законы Ньютона.
4			Виды сил в механике.
5			Статика, гидро- и аэродинамика.
6			Механическая работа и энергия.
7			Законы сохранения в механике. Решение задач на совместное применение законов сохранения импульса и энергии
8			Механические колебания и волны.
9			Решение задач I части ДемOVERсии-2024 ЕГЭ.
10			Решение задач I и II части ЕГЭ.
11			Решение задач II части ЕГЭ.
Раздел 2. Повторение раздела «Молекулярная физика и термодинамика» (7 часов)			
12			Молекулярное строение вещества.
13			Газовые законы. Насыщенные и ненасыщенные пары.
14			Агрегатные превращения веществ.
15			Термодинамика идеального газа.
16			Решение задач ДемOVERсии ЕГЭ -2024.
17			Решение задач части I и II ЕГЭ.
18			Решение задач II части ЕГЭ.
Раздел 3. Повторение раздела «Электродинамика» (10 часов).			
19			Электростатика.
20			Постоянный электрический ток. Решение задач по теме. Расчеты электрических цепей.
21			Магнитное поле. Электромагнитная индукция.
22			Электромагнитные колебания и волны.
23			Решение задач Демонстрационных вариантов 2023-2024 ЕГЭ.
24			Решение задач данной темы ЕГЭ.
25			Решение задач II части ЕГЭ.
26			Волновая оптика. Геометрическая оптика.
27			Решение задач части I и II ЕГЭ.
28			Решение задач II части ЕГЭ.
Раздел 4. Повторение разделов «Основы специальной теории относительности» и «Квантовая физика» (4 часа)			
29			Основы СТО, корпускулярно-волновой дуализм.
30			Строение атома, радиоактивные превращения.
31			Астрофизика. Решение задач №24.
32			Решение задач части I и II ЕГЭ. Интерактивное тестирование.
Раздел 5. Выработка стратегии выполнения экзаменационной работы (1 час)			
33			Особенности ЕГЭ по физике в 2024 году.
34			Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ.
35			Выполнение дифференцированных тренировочных работ. Повторение
	Итого:	37 часов	

Тематические самостоятельные работы учащихся

Тема занятия	Кол-во	Самостоятельная работа
Равномерное движение.	1	http://www.box.net/shared/plt7p04sps
Относительность механического движения.	1	http://www.box.net/shared/flam6cxamb
Движение в поле силы тяжести. Тело брошено под углом к горизонту.	1	http://www.box.net/shared/vprpyef4sh
Законы Ньютона. Силы природы.	1	http://www.box.net/shared/305dhh9az9
Равновесие тел. Правило моментов.	1	http://www.box.net/shared/3txa5rs94n
Основные понятия молекулярно – кинетической теории и термодинамики	1	http://www.box.net/shared/13s84ob7jn
Уравнение Менделеева – Клапейрона.	1	http://www.box.net/shared/tibeoggiupo
Первое начало термодинамики.	1	http://www.box.net/shared/a9ag0ks74b
Теплоемкость. Удельная теплота парообразования, плавления.	1	http://www.box.net/shared/1xrh4fqquh
Закон Кулона. Электрическое поле.	1	http://www.box.net/shared/be58hph02e
Потенциал электростатического поля	1	http://www.box.net/shared/lyn7jkhana
Емкость.	1	http://www.box.net/shared/gdmh909uby
Постоянный ток. Закон Ома.	1	http://www.box.net/shared/slrqe1rzlx
Закон Ома для полной цепи. ЭДС.	1	http://www.box.net/shared/4g9xxgpuhx
Механические колебания. Математический и пружинный маятник.	1	http://www.box.net/shared/gtz5ehmr5p
Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Электромагнитные волны.	1	http://www.box.net/shared/rdfbml14t6
Законы геометрической оптики.	1	http://www.box.net/shared/jdxopa2c12
Линзы. Построение изображений.	1	http://www.box.net/shared/rbfrxcr3t6
Интерференция, дифракция, дисперсия света.	1	http://www.box.net/shared/88es4hxpsf
Фотоэффект. Световые кванты.	1	http://www.box.net/shared/qom5706mb5
Боровская модель атома водорода. Спектры излучения и поглощения света.	1	http://www.box.net/shared/ug17fpms90
Строение ядра. Ядерные реакции. Закон радиоактивного распада.	1	http://www.box.net/shared/95npyt6ccx

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Демонстрационные варианты ЕГЭ по физике 2022-2024 г.г.
2. ФИПИ. Типовые варианты заданий. Физика ЕГЭ 2020-2023 Автор-составитель В.А. Грибов. Издательство «Аст.Астрель», Москва
3. ФИПИ. Типовые варианты заданий .Физика ЕГЭ 2020-2023 Автор-составитель О.Ф. Кабардин. Издательство «Экзамен»
4. Тематические тестовые задания. Физика ЕГЭ 2020-2023. Автор-составитель В.И. Николаев. Издательство «Экзамен»
5. Законы, формулы, алгоритмы решения задач. А.Е.Марон, Д.Н.Городецкий, Издательство «Дрофа», 2008
6. «Готовимся к ЕГЭ». Физика .Тесты. Издательство «Дрофа», 2023 г.

ТСО:

1. П.К.
2. Медиапроектор.
3. Принтер

Электронные приложения:

1. Диск к учебнику Г.Я.Мякишева Физика - 11
2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. 10 класс, 11 класс
3. Электронные уроки и тесты /физика в школе/

Использование информации и материалов следующих Интернет – ресурсов:

- Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru>
- Тестирование online: <http://www.kokch.kts.ru/cdo>
- Сеть творческих учителей: http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com
- Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>
- Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru>
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
- сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru>
- сайт для самообразования и ОНЛАЙН тестирования: <http://uztest.ru/>
- *Федеральный* центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий, размещенного на сайте ФИПИ(www.fipi.ru).
- Обучающая система Дмитрия Гущина. Решу ЕГЭ. Физика 2021-2022. Режим Онлайн.

Тетрадь контроля

Диагностика знаний, умений учащихся по теме: «ДИНАМИКА»

Ф.И.	Должны знать/понимать															Должны уметь						
	Инерциальные системы отсчета. I закон Ньютона	Принцип относительности Галилея	Масса тела. Плотность вещества	Сила. Принцип суперпозиции сил	Второй закон Ньютона; для материальной точки в ИСО	Третий закон Ньютона.	Закон всемирного тяготения	Сила тяжести	Зависимость силы тяжести от высоты над планетой	Движение небесных тел и их искусственных спут	Первая космическая скорость	Сила упругости. Закон Гука.	Сила трения. Сухое трение	Сила трения скольжения	Сила трения покоя	Коэффициент трения	давление		Описывать, объяснять физические явления	Приводить примеры практического применения физических знаний, законов физики	Описывать фундаментальные опыты	Применять полученные знания для решения задач

Тетрадь контроля

Диагностика знаний, умений учащихся по теме: «ОПТИКА»

Ф.И.	Должны знать/понимать																Должны уметь							
	Прямолинейное распространение света. Луч света	Законы отражения	Построение изображения в плоском зеркале	Законы преломления света	Абсолютный показатель преломления	Относительный показатель преломления	Ход лучей в призме	Соотношение частот и длин волн	Полное внутренне отражение	Предельный угол полного внутреннего отражения	Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза	Фокусное расстояние и оптическая сила линзы	Формула тонкой линзы	Увеличение, даваемое линзой	Ход лучей в линзе	Построения изображения в линзах	Фотоаппарат как оптический прибор	Глаз как оптическая система	Интерференция света. Условия максимумов и минимумов	Дифракция. Дифр. Решетка. Условия главных максимумов	Описывать, объяснять физические явления	Определять характер физических процессов по графику, таблице, формуле	Измерять физические величины	Применять полученные знания для решения задач