МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С. ЧЕРМЕН»
ПРИГОРОДНЫЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РСО-АЛАНИЯ

Рассмотрено
На заседании МО
Протокол №1 от 02.09.2024

Утверждено
Директор МБОУ СОШ№3
«Чермен»
Т.И.Баркинхоева
Приказ № 76 от 02.09.24г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Основы медицинских знаний»
Направление: социально-гуманитарное
Срок реализации: 2024-2025 учебный год
(68 часов)

Пригородный муниципальный район, с.Чермен 2024г.

Содержание

Раздел1«Комплексосновныххарактеристикобразования»Пояснительная

записка

Целиизадачи

Общаяхарактеристикакурса.
Планируемыерезультатыосвоенияобучающимисяпрограммывнеурочнойд
еятельности.

Предметныерезультатыосвоенияпрограммыкурса.С
одержание программы

Раздел2«Комплексорганизационно-

педагогическихусловий»Календарнотематическоепланирование.

формы и методы

контроляМетодическиеобеспечениепрог

раммыСписоклитературы

Раздел1«Комплексосновныххарактеристикобразования»

1.1Пояснительнаязаписка

Рабочаяпрограммаповнеурочнойдеятельностипоосновамбезопасностижизнедеятельности«Основымедицинскихзнаний»дляучащихся9-11классовразработананаосновеположенийФедеральногоГосударственного образовательного стандарта основного общего образования(приказ МинистерстваОбразованияиНауки РФот17.12.10№1897).

Бедаможетслучитьсягдеугодно:дома,наулице,надороге,прикатастрофах и стихийных бедствиях. Очень часто смерть пострадавшего принесчастных случаях наступает не из-за тяжести травмы, а из-за отсутствияэлементарных знаний по вопросам оказания первой помощи у оказавшихсярядом людей. Причиной отсутствия или недостаточности таких знаний могутбыть не только беспечность и равнодушие,но и мнимая уверенность в том,чтобедаобойдѐтстороной.Увы,этоглубокоезаблуждение,котороеубедительно подтверждает жизнь.

Ежедневно только на российских дорогах гибнут более 100 человек исвыше600получаютранения.Придорожно-транспортныхпроисшествияхосновнымипричинамисмертипострадавшихявляются:несовместимыесжизнью травмы – 15%, несвоевременное прибытие «скорой помощи» - 15%,безразличие,безучастностьибезграмотностьочевидцев– 70%.Этосвидетельствует о том, что из 35 тысяч человек, ежегодно погибающих нароссийскихдорогах,болееполовины моглибыостатьсявживых.

Мужественныеиотзывчивыелюдивсегдаприходятнапомощь.Ноодних этих качеств недостаточно, чтобы спасти пострадавшего. К сожалению,из-за отсутствия медицинских знаний оказывающий помощь приносит большевреда,чемпользыисвоиминевернымидействиямиможетдажеспособствоватьлетальномуисходу.Аведьоченьчастовкритическихситуациях, например, при остановке сердца, при поражении электрическимтоком,попаданииинородныхтелвдыхательныепути,травмах,ожогахи

отравленияхдлясохраненияжизнидостаточновпервые,самыеважныеминуты,выполнитьэлементарныеи доступные каждомуприѐмы.

Наверно,излишнеубеждатьвтом,чтокаждомучеловекунужныэлементарные знания правил, приѐмов и способов оказания первой помощипострадавшим при самых разнообразных несчастных случаях и чрезвычайныхситуациях,котораядолжнаосуществлятьсявпорядкесамопомощи иливзаимопомощи.

Основы безопасности жизнедеятельности (далее — ОБЖ) — практико-ориентированный школьный курс. **Специфика учебного процесса по ОБЖ**заключаетсявтом,чтобынетолько**датьучащимсязнаниявобластиобеспечения безопасности жизнедеятельности, но и сформировать у нихпрактические умения и навыки безопасного поведения в повседневнойжизни,атакжевопасныхичрезвычайныхситуациях.**Кчислутакихважных практических умений относятся **умения оказывать первую помощьпострадавшим**.

Федеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартами(ФГОС) основного общего (2010 г.) и среднего (полного) общего образования(2012 г.) в части требований к предметным результатам освоения учебныхпрограмм курса ОБЖ указаны обязательность формирования у обучающихсяуменийоказыватьпервуюпомощьпострадавшим.**ИзФГОСосновногообщегообразования:«Предметныерезультатыосвоенияучебнойпрограммыкурса«Основыбезопасностижизнедеятельности:умениеоказать первую помощь пострадавшим; умение принимать обоснованныерешениявконкретнойопаснойситуациисучѐтомреальносклады вающейсяобстановкииииндивидуальныхвозможностей».**

Рассматриваясодержаниераздела«Основымедицинскихзнанийиоказание первойпомощи»в9-11классахвсоответствиисучебнойпрограммой, разработанной Российской академией образования (2010 г.), иприлагаемыекней примерное тематическоепланирование.

Целиизадачи

Дляповышенияуровняподготовкиучащихсянеобходимоуйтиотформализма в учебном процессе, создать для ученика ситуацию, близкую креальной.Обучениевшколенауроках ОБЖдолжностроитьсяввидепроблемныхи игровыхзанятийсимитациейсамыхразличныхвидовнесчастныхслучаев.**Основнаяцельподобныхзанятий— отработатьтактикуинавыкиправильногоповедения,способыбыстрогосбораинформацииопострадавшем**.

Активизацииучебногопроцессаспособствуютразличныеспособыорганизации познавательной деятельности учащихся на уроках. Успешностьосвоенияпрограммынамногоповышаетсяприиспользованиивпроцессеобученияпрактикумов,тестов,ситуационныхзадач,конкурсовисоревнований. Предметно-практическаядеятельностьвучебномпроцессепомогает уяснить практическую значимость приобретаемых знаний, развиваеткругозор, помогает овладеть практическими умениями, развивает сенсорно-двигательнуюсферушкольника.

Предлагаемаяпрограммапозволяетрешитьследующие**задачи:**

• изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи вповседневнойжизни,принесчастныхслучаяхитравмах;

• формироватьчувствонеобходимостизнанийосновмедициныиправилоказания первойпомощи;

• развитьнеобходимыекачестволичностидляумелогоиграмотногоиспользованиянавыковоказанияпервойпомощивовремянеотложнойситуации;

• привитьнавыкиоказанияпервойнеобходимойпомощивразличныхжизненных ситуациях;

• помочьучащимсяввыборепрофессии.

Дляболееполногоикачественногоусвоенияматериалапотематикебезопасности жизнедеятельности рекомендуются**формыорганизациидеятельностиучащихся:**групповая,парная,индивидуальная,коллективная;**формыорганизациизанятий:**лекции,

семинары,практическиезанятия,беседы,познавательныеигры,проектнаядеятельность.

Срокреализациипрограммы1год-34часа.Количествочасовв неделю–1час.

Общаяхарактеристикакурса.

Уровеньрезультатовдеятельности.

1. Результаты первого уровня - приобретение учащимися знаний в областиосновмедицинскихзнанийиоказанияпервойпомощи,пониманиянеобходимостииспользованияЗУНов вповседневнойжизни;
2. Результатывторогоуровня-сформироватьуучащихсяпрактическиеумениями навыкиприменения правилдоврачебнойпомощи;
3. Результаты третьего уровня - приобретение учащимися навыков и опытасамостоятельноприниматьобоснованныерешениявконкретнойопаснойситуации с учѐтом реально складывающейся обстановки и индивидуальныхвозможностей.

Итогиреализациипрограммы.

Учащиесядолжнызнать:

• правилаприменениясредствоказанияпервойпомощи;

• принципыоказанияпервойпомощи;

• принципыиммобилизацииитранспортировкипострадавшихприпереломах;

• способыостановкикровотечений(капиллярных,венозных,артериальных);

• правилатехникивыполнения обработкиран,наложенияповязокнараны,наложениякровоостанавливающегожгута;

• способы проникновения токсинов в организм человека, причины исимптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами игрибами,алкоголем,никотином,угарнымгазом,медикаментами,ртутью);

• болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источникиинфекций,путипередачи,мероприятияпоуничтожениювредоносныхмикроорганизмов,разновидностьиммунитета.

Учащиесядолжны

владетьумениямиинавыкамиоказанияпервойпомощи:

• присиндромедлительногосдавливания,припереломах,вывихах,ушибах;

• прикровотечениях(капиллярных,венозных,артериальных);

• приобмороженияхожогах(термических,химических,солнечных);

• припоражениииэлектрическимтоком;

• привнезапномпрекращениисердечнойдеятельности,приостановкеды хания;

• приобморожении;

• приутоплении;

• приотравлениях(пищевые,отравленияядовитымиягодамиигрибами,алк оголем,никотином,угарным газом,медикаментами,ртутью);

• приинфаркте,гипертоническомкризе,инсульте,обмороке,диабетическойко ме.

1.4Планируемыерезультатыосвоенияобучающимисяпрограммывнеурочной деятельности

Результатывсфереличностныхуниверсальныхучебныхдействий:

• усвоениеправилоказанияпервойпомощивповседневнойжизни,внеот ложныхситуацияхпострадавшим;

• формированиепониманияценностиздоровогоибезопасногообразажизни;

• формированиеготовностииспособностивестидиалогсдругимилюдьмиидост игать в нѐмвзаимопонимания;

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальнойжизнивгруппахисообществах, включаявзрослыеисоциальныесообщества;

• развитие компетентности в решении моральных проблем на основеличностноговыбора,формированиенравственныхчувствинравствен ногоповедения, осознанного и ответственного отношения к собственнымпоступкам;

• формированиекоммуникативнойкомпетентностивобщениии

сотрудничествесосверстниками.

Результатывсферерегулятивныхуниверсальныхучебныхдействий:

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищѐнности,втомчислеальтернативные,осознанновыбиратьнаиболееэффективныеспособырешенияучебныхипознавательныхзадач;

• умениесамостоятельноопределятьцелисвоегообучения,ставитьиформулировать для себя новые задачи в учѐбе и познавательной деятельности,развиватьмотивыиинтересысвоейпознавательнойдеятельности;

• умениесоотноситьсвоидействияспланируемымирезультатамикурса,осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамкахпредложенныхусловийитребований,корректироватьсвоидействиявсоответствии с изменяющейся ситуацией;

• умениеоцениватьправильностьвыполненияучебнойзадачивобластиоказания первойпомощи,собственныевозможностиеѐрешения;

• владениеосновамисамоконтроля,самооценки,принятиярешенийиосуществлениясознанноговыборавучебнойипознавательнойдеятельности.

Результатывсферепознавательныхуниверсальныхучебныхдействий:

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,классифицировать,самостоятельновыбиратьоснованияикритерии(например,дляклассификацииинфекционныхзаболеваний),устанавливатьпричинно-следственныесвязи,строитьлогическоерассуждение,умозаключение(индуктивное,дедуктивноеипоаналогии)иделатьвыводы;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели исхемыдлярешенияучебныхипознавательныхзадач;

• освоениеприѐмовдействийприоказаниипервойпомощивопасныхинеотложныхситуацияхпострадавшим.

Результатывсферекоммуникативныхуниверсальныхучебныхдействий:

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельностьс учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находитьобщее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций иучѐтаинтересов;формулировать,аргументироватьиотстаиватьсвоѐмнение;

• формированиеиразвитиекомпетентностивобластииспользованияинформационно-коммуникационных технологий;

• формированиеуменийвзаимодействоватьсокружающими,выполнятьразличныесоциальныероливовремяиприоказанииперваойпомощивситуацияхразличного характера.

Тематическоепланирование

№раздела	Темараздела	Количествочасов:		
		всего	теория	практика
1	Общиепринципыпервойпомощи	1	1	
2	Первяапомощьпритравматических повреждениях	10	-	10
3	Первяапомощьпритермических пораженияхинесчастныхслучаях	5	2	3
4	Первяапомощьприотравлениях	5	4	1
5	Первяапомощьприинфекционныхзаболеваниях	10	10	-
6	Первяапоомщьпривнезапных заболеваниях	3	1	2
Всего:34часа				

1.6Содержаниепрограммы

№ урока	Названиезанятия,практических работ,экскурсий,проектов(**формыорганизации).**	Краткоесодержаниезанятий
Раздел1. ОБЩИЕПРИНЦИПЫПЕРВОЙПОМОЩИ(1час).		
1	Общиепринципыпервой помощи(**лекция**).	Первая помощь. Принципы оказанияпервойпомощи.Последовательностьдействий,обращениеспострадавшим. Средствапервойпомощи.
Раздел2.ПЕРВАЯПОМОЩЬПРИТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ(10часов).		
2	Травмы(**практическиезанятия**).	Травма/повреждение,ушиб,сдавление,вывих,ссадина,рана.Признаки,первая помощь.
3 4 5 6	Первяпомощьприранениях(**практическиезанятия**).	Повязканапалец,кисть,локтевойсустав.Повязканаплечевойсустав,грудь.Повязканаголову,глаз,пращевиднаяповязка.Повязканатаз, коленныйсустав,голеностоп.
7	Первая помощь прикровотечениях(**практическиезанятия**).	Видыкровотечение,ихпризнакиихарактеристика.Приѐмыостановкикровотечения.Первяпомощьпри носовомкровотечении.
8	Первая помощь прикровотечениях(**практическоезанятие**).	Примерыостановкикровотечениямаксимальным фиксированнымсгибанием конечности. Точкипальцевогоприжатиядляостановкиартериального кровотечения.Наложениерезиновогожгута:этапыналожениежгута.Ошибкипри наложениижгута.
9	Переломы(**практические занятия**).	Закрытыеиоткрытыепереломы,признаки,первяпомощь.Принципыиммобилизациитранспортировкипри переломах.

10	Способыиммобилизациии транспортировкиприпереломах(**практическоезанятие**).	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах:использованиеповязки,шины
11	Травматическийшок(**лекция**).	Травматическийшок.Степенишокаи

		их признаки. Оказание первой помощипришоке.Запрещающиедействия врамкахоказанияпервойпомощипри шоковомсостоянии.
Раздел3.ПЕРВАЯПОМОЩЬПРИТЕРМИЧЕСКИХПОРАЖЕНИЯХИ НЕСЧАСТНЫХСЛУЧАЯХ(5часов).		
12	Ожог(**практическиезанятия**).	Степениожогов.Запрещающиедействияп риоказаниипомощипострадавшим.Перва ямощь.Химическийожог:кислотами,щ елочами, перекисью водорода. Первяпомощь.Химическиепораженияглаз. Солнечныйожог.
13	Электротравма(**лекция**).	Причиныэлектротравмы.Вариантыпрохо жденияэлектрическоготокапотелу. Первая помощь при электротравме:предкардиальныйудар,не прямоймассажсердца,искусственное дыхание.
14	Отморожение(**практические занятия**).	Признакиотморожения.Степениотморож ения. Порядок оказания первойпомощиприотморожениях.
15	Утопление (**практическиезанятия**).	Виды утоплений, причины. Первяпомощь при утоплении: искусственноедыхание,непрямоймассаж сердца.
16	Первая помощь притравматических повреждениях,термических поражениях инесчастных случаях(**познавательная игра**).	Познавательнаяигра«Первяпомощьпри термическихпораженияинесчастныхслу чаях».
Раздел4.ПЕРВАЯПОМОЩЬПРИОТРАВЛЕНИЯХ(5часов).		

17	Отравления.Пищевыеотравления(**практическиезанятия**).	Виды отравлений. Способыпроникновенияток синовворганизмчеловека. Причины пищевыхотравлений,симптоматика,первая помощь.Отравлениеядовитымиягодамиигрибами,симптоматика, первая помощь.
18	Отравлениеалкоголем,	Признаки и первая помощь при

	никотином(**семинар**).	отравлениях алкоголем,никотином.
19	Отравлениеугарнымгазом, фосфорорганическимисоединениями, уксуснойкислотой(**семинар**).	Признакиипервая помощь при отравлениях угарным газом,фосфорорганическимисоединениями, уксуснойкислотой.
20	Отравления медицинскимилекарствами,ртутью(**семинар**).	Признакиипервая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.
21	Первая помощь при отравлениях(**проектная деятельность**).	Подготовка и защита проектов.
Раздел5.ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10часов).		
22	Инфекционные заболевания (**лекция**).	Инфекционные болезни– болезни,вызванные вредоносными микроорганизмами. Источникиинфекций,классификация,пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммунитет. Разновидность иммунитета.
23 24 25 26	Кишечные инфекции (**семинар**).	Дизентерия,сальмонеллез,ботулизм,брюшной тиф,холера,стафилококк,гепатит А, пищевые токсикоинфекции -пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания,влияние и последствия болезни на организм,необходимые мероприятия в отношении больных.

27 28	Инфекциидыхательныхпутей(**семинар**).	Дифтерия,туберкулѐз,грипп,ветрянаяоспа, корь, краснуха - пути передачи иисточникизаболевания,симптомы,инкубационный период ипродолжительность заболевания,влияниеипоследствияболезнинаорганизм,необходимыемероприятияв отношениибольных.
29	Кровяныеинфекции(**семинар**).	Клещевой энцефалит, клещевойборрелиоз,малярия,чума,столбняк-

		пути передачи и источникизаболевания, симптомы, инкубационныйпериод и продолжительностьзаболевания,влияниеипоследствияболезнинаорганизм,необходимыемероприятиявотношениибольных.
30	Контактно-бытовыеинфекции(**семинар**).	ВИЧ-инфекция,гепатитВиС-путипередачииисточникизаболевания,симптомы,инкубационныйпериодипродолжительность заболевания, влияниеипоследствияболезнинаорганизм,необходимыемероприятияв отношениибольных.
31	Первая помощь приинфекционныхзаболеваниях (**проектнаядеятельность**).	Подготовкаизащитапроектов.
Раздел6.ПЕРВАЯПОМОЩЬПРИВНЕЗАПНЫХЗАБОЛЕВАНИЯХ(3 часа).		
32	Гипертоническийкриз (**лекция**).	Проявления гипертонического криза,первяапомощь.
33 34	Инфаркт.Инсульт.(**практическоезанятие)**	Правилаоказанияпервойпомощиприинфаркте.Первыепризнакиинсульта,первяапомощьдоприезда«скорой помощи».
Всего:34часа		

Раздел2«Комплексорганизационно-педагогическихусловий»

КТПТочка Роста перваяпомощь

№урока	**Разделы,темы**	**Кол-вочасов**	**Дата проведения**	**Оборудование и наглядные материалы**	Универсальные учебныедействия (УУД),проекты,ИКТ-компетенции, межпредметные понятия

			пл	**фа**		

			ан	кт		
	Раздел1. ОБЩИЕПРИНЦИПЫПЕРВОЙПОМОЩИ(1час).					
1.	Общиепринципыпервой помощи(**лекция**).	**1**				Характеризуютпредназначение иобщие правилаоказания первойпомощи.ушибахиссадинах. Вырабатываютпрактическиенавыкипо оказанию первойпомощиприотравлениях медикаментами,пищевойинтоксикации. Вырабатываютпрактические навыкипо оказанию первойпомощиприотравлениях препаратамибытовойхимии.
Раздел2.ПЕРВАЯПОМОЩЬПРИТРАВМАТИЧЕСКИХПОВРЕЖДЕНИЯХ(10 часов).						
2.	Травмы(**практическое занятие**).	1				Вырабатывают практическиенавыки пооказаниюпервой помощипритравмах. Вырабатывают практическиенавыки пооказаниюпервой помощипри ранениях. Вырабатывают практическиенавыки пооказаниюпервой помощиприушибахи
3. 4. 5. 6.	Первяпомощьпри ранениях(**практические занятия**).	4				
7	Первяпомощьпри кровотечениях (**практическоезанятие**).	1				
8	Первяпомощьпри кровотечениях (**практическоезанятие**).	1				
9	*Переломы(**лекция**).*	1				

10	Способыиммобилизации и транспортировки припереломах (**практическоезанятие**).	1				ссадинах. Вырабатываютпрактическиенавыкипо оказанию первойпомощиприносовомкровотечении. Вырабатываютпрактическиенавыкипо оказанию первойпомощиприкровотечениях. Вырабатываютпрактическиенавыкипо оказанию первойпомощиприпепеломах.
11	Травматическийшок (**лекция**).	1				
Раздел3.ПЕРВАЯПОМОЩЬПРИТЕРМИЧЕСКИХПОРАЖЕНИЯХИ НЕСЧАСТНЫХСЛУЧАЯХ(5часов).						
12	Ожог (**практическое занятие**).	1				Вырабатывают в паренавыки в оказаниипервой помощи притепловомисолнечномударе,приотмороженииожогеи утоплении в походе:притравмах
13	Электротравма(**лекция**).	1				
14	Отморожение(**практическоезанятие**).	1				
15	Утопление(**практическоезанятие**).	1				
16	Первая помощь притравматических повреждениях,термических пораженияхи несчастных случаях (**познавательнаяигра**).	1				
Раздел4.ПЕРВАЯПОМОЩЬПРИОТРАВЛЕНИЯХ(5часов).						
17	Отравления. Пищевыеотравления(**практические занятия**).	1				Вырабатываютпрактические навыкипо оказанию

18	Отравления алкоголем,никотином(**семинар**).	1				первойпомощиприпищевыхотравлениях,при

19	Отравлениеугарнымгазом, фосфорорганическими соединениями,уксусной кислотой(**семинар**).	1				отравлениях алкоголем ,никотином,угарнымгазоммедицинскимипрепаратами,отравлениях средствами бытовойхимии,пищевымипродуктамиигрибами. Отрабатываютвпарах приемыоказания первойпомощиприотравлениях.
20	Отравлениямедицинскими лекарствами, ртутью(**семинар**).	1				
21	Первая помощь приотравления(**практическое занятие**).	1				
Раздел5.ПЕРВАЯПОМОЩЬПРИИНФЕКЦИОННЫХЗАБОЛЕВАНИЯХ (10часов).						
22	Инфекционные заболевания(**лекция**).	***1***				Анализируютвозможныепоследствиянеотложныхсостоянийпри различныхинфекциях,пути их заражения имерыпрофилактики и значениесвоевременногооказанияпервойпомощи.
23 24 25 26	Кишечныеинфекции (**проектнаядеятельность**).	4				
27 28	Инфекциидыхательных путей (**семинар**).	2				
29	Кровяныеинфекции (**семинар**).	1				
30	Контактно-бытовыеинфекции(**семинар**).	1				
31	Первяпомощьпри инфекционныхзаболеваниях(**семинар**)	1				
Раздел6.ПЕРВАЯПОМОЩЬПРИВНЕЗАПНЫХЗАБОЛЕВАНИЯХ(3 часа).						
32	Гипертоническийкриз. (**лекция**).	**1**				Анализируютвозмож

33 34	Инфаркт. Инсульт.(**практическое занятие)**	**2**				ныепоследствия неотложных

						состояниийприинфарк теиинсульте.
Итого		**34**				Практическихработ 15

Формыиметодыконтроля:

- организациятестированияиконтрольныхопросов;
- проведениевикторин,смотровзнаний;
- игр-состязаний;
- анализрезультатовдеятельности

Методическоеобеспечениепрограммы
Оборудование

1. КомпьютерсвыходомвИнтернет.
2. Проектор.
3. Плакатыипрезентациипотемам«Основымедицинскихзнанийиправилаоказанияпервой помощи».
4. Аптечкаиндивидуальная.
5. Индивидуальныйперевязочныйпакет.
6. Бинтмарлевыймедицинскийнестерильный,размер7х14.
7. Бинтмарлевыймедицинскийнестерильный,размер5х10.
8. Ватамедицинскаякомпрессная.
9. Косынкамедицинская(перевязочная).
10. Булавкабезопасная.
11. Шинапроволочная(лестничная)дляног.
12. Шинапроволочная(лестничная)длярук.
13. Жгуткровоостанавливающийэластичный.
14. Робот-тренажер«Гоша»

Электронныересурсы.

1. МинистерствоздравоохраненияРФ-http://www.minzdrav-rf.ru
2. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правилоказанияпервойпомощи- https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znanii-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi
3. Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, которыйсоздан специально для учителей - https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html

Списоклитературыприсоставлениирабочейпрограммы

1. ФедеральныйГосударственныйобразовательныйстандартосновногообщегообразования.–М.:Просвещение,2011г.
2. ВиноградовА.В.,ШаховецВ.В.ПерваямедицинскаяпомощьвЧС.2-еиздание,исправленное,дополненное.Учебноепособие.//Библиотечкажурналов «военныезнания».–2000г.
3. ГараеваМ.В.Обучениешкольниковосновамбезопасностижизнедеятельности: формированиеуменийоказанияпервойпомощипострадавшим//Молодой ученый.—2014.—№4.—С.932-934.