**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – 2021**

**МБОУ СОШ № 3 С. ЧЕРМЕН МО-ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН**

**Итоги государственной итоговой аттестации – 2021**

**по образовательным программам основного общего образования**

В 9-х классе в 2020-2021 учебном году обучалось 73 выпускника. По результатам итогового собеседования в основной и дополнительный срок к итоговой государственной аттестации были допущены все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку. Все выпускники сдавали экзамены в формате ОГЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников**  **9-х кл.** | **Допущены**  **к экзаменам** | **Получили аттестаты**  **об основном**  **общем образовании**  **(по итогам основного этапа)** | **Допущены к пересдаче в дополнительный срок (сентябрь)** | **Получили аттестаты**  **об основном**  **общем образовании**  **(по итогам основного и дополнительного этапов)** |
| 73 | 73 | 64, из них с отличием - 8 | 9 | 73, из них с отличием - 8 |

9 обучающихся получили «2», по двум предметам (русский язык и математика)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания № 356 от 16 апреля 2021 года обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору по контрольно-измерительным материалам основного государственного экзамена 2021 года в следующие сроки:

18 мая – биология и информационно-коммуникационные технологии;

19 мая – физика и история;

20 мая – обществознания, химия;

21 мая - география.

**Результаты контрольных работ в 9-х классах МБОУ СОШ №3 с. Чермен**

**по контрольно-измерительным материалам основного государственного экзамена**

**2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Выполняли работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **% СОУ** | **средний**  **балл** | **учитель** |
| Общество  знание | 73 | 0 | 14 | 58 | 1 | 99 | 19 | 41 | 3,2 | Точиева М.К. |

Результаты написания контрольной работы по обществознанию в 2021 году выявили *в целом хорошую*  и удовлетворительную успеваемость учеников.

**Результаты сдачи ОГЭ в 2021году**

В 2020 году экзамены в 9-х классах не проводились, поэтому целесообразно провести сравнение с итогами ОГЭ -2019.

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 - 2020/21 учебные годы (успеваемость)**

**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ (в основной этап и резервный срок основного этапа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | | | | | **Русский язык** | | | | | |
| **Успевае мость %** | **Качество %** | **СОУ %** | | **Средний балл** | **Успевае мость %** | | **Качество %** | **СОУ %** | | **Средний балл** |
| 2018/2019 | 100 | 96 | 65 | | 4,01 | 99 | | 66 | 68 | | 4,03 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | | | | | | |
| 2020/2021 | 88 | 59 | 52 | 3,53 | | 88 | 60 | | 56 | 3,64 | |

Из представленных данных видно, что успеваемость понизилось по математике на 12% и русскому языку на 11%, качество понизилось по русскому языку на 6%, по математике – на 7%.

**Результаты ОГЭ по математике**

**(с учетом основного периода и резервного срока основного периода)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего**  **учащихся** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успев.** | **%  кач.** | **%  СОУ** | **Средний балл** |
| 9 «а» | 23 | 23 | 0 | 11 | 8 | 4 | 83 | 48 | 46 | 3,30 |
| 9 «б» | 24 | 24 | 2 | 14 | 4 | 4 | 83 | 67 | 54 | 3,58 |
| 9 «в» | 26 | 26 | 3 | 13 | 9 | 1 | 96 | 62 | 56 | 3,69 |
| **Итого** | **73** | **73** | **5** | **38** | **21** | **9** | **88** | **59** | **52** | **3,53** |

**Средний балл по району 3,0.**

На основном экзамене минимальный порог не преодолели 16 учеников 9 классов, что составило 22% от всех сдававших математику. Это говорит о том, что каждый пятый ученик не усвоил программный материал на базовом уровне. Пересдать экзамен по математике смогли 7 учащихся, все они получили оценку «хорошо». Девять учащихся успешно сдали в дополнительный сентябрьский период. С учетом пересдачи, поэлементный анализ показал, что большинство учащихся хорошо справились с заданиями 1, 3, 4, 6, 7-15, 17, 18, 19. Много ошибок допустили в заданиях 5 и 16. Задания 24 и 25 никто не решал. С заданиями 20, 21, 22, 23 справились единицы.

**Рекомендации:** В дальнейшей работе со слабыми учениками больше привлекать наглядные средства, например: координатную прямую при решении неравенств и систем неравенств; график квадратичной функции при решении квадратных неравенств. Важно постоянно обучать приемам самоконтроля, оценивания результатов действий.

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

**(с учетом основного периода и резервного срока основного периода)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего**  **учащихся** | **Писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **успев.** | **%**  **кач.** | **% СОУ** | **Средний**  **балл** |
| 9а | 23 | 23 | 2 | 7 | 10 | 4 | 83 | 39 | 47 | 3,3 |
| 9б | 24 | 24 | 5 | 9 | 6 | 4 | 83 | 58 | 57 | 3,63 |
| 9в | 26 | 26 | 5 | 16 | 4 | 1 | 96 | 81 | 65 | 3,96 |
| **итого** | **73** | **73** | **12** | **32** | **20** | **9** | **88** | **60** | **56** | **3,64** |

**Средний балл по району 3,4.**

Как видно из таблицы, хуже всего с ОГЭ справился 9а класс, лучше всего – 9в.

Выводы по тестовой части: девятиклассники плохо владеют навыками синтаксического анализа (задание № 2), испытывают затруднения, выполняя задание, связанное с пунктуационным разбором, члены предложения определяются неуверенно, ошибочно. Большие трудности девятиклассники испытывают при выполнении задания № 5 (орфографический анализ), так как данное задание, видимо, было недостаточно отработано в классе и самостоятельно**:**учащиесяплохо ориентируются в орфограммах, неуверенно определяют и отличают друг от друга части речи. Невысок уровень практической грамотности при выполнении заданий с развернутым ответом (сочинение и изложение). В целом с написанием заданий 1 и 9 учащиеся справились.

**Рекомендации:** Опираясь на анализ ОГЭ, составить актуальный план проведения ИГЗ и элективных курсов для отработки трудных заданий.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2. Заместителю директора Гарданову Х.М., взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2022 года.

4. Провести в декабре 2021 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Гарданова Х.М., провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.  
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – 2021**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Анализ результатов ЕГЭ/ГВЭ в 2021 году**

В 11 классе в 2020-2021 учебном году обучалось 10 выпускников. Все выпускники по результатам итогового собеседования и текущей успеваемости были допущены к экзаменам.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 4 человека, успешно сдали все обучающиеся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников  11 кл. | Допущены  к экзаменам | Получили аттестаты  о среднем общем образовании  (по итогам основного этапа) | **Из них аттестаты**  **с отличием** |
| **10** | **10** | **10** | **3 (30%)** |

**Аттестаты особого образца и медали получили Баркинхоева Зарема Муссаевна, Газдиева Диана Махмудовна, Торшхоева Камила Иссаевна.**

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 30 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

**Результаты ГВЭ -2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Русский язык** | **Математика** |
| Всего сдавало | 4 | 4 |
| Ниже минимума | 0 | 0 |
| Выше минимума | 4 | 4 |
| Средний балл по школе | 4,25 | 4,25 |

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021** | **2020** | **2019** |
| Обществознание | 10 | 37,5 | - |
| Математика базовая | - | - | 70 |
| Математика профильная | 10 | 37,5 | 30 |
| История | - | - | - |
| Биология | 40 | 25 | 30 |
| Химия | 40 | 25 | 10 |
| Физика | 17 | 25 | - |
| Информатика | - | 12,5 | - |
| Литература | - | - | - |
| Английский язык | - | - | 20 |
| География | - | - | - |

**Выводы:**

Математику, химию и биологию выбирают ежегодно от 10 до 40% учащихся, обществознание и физику последние два года от 10 до 37,5%. Историю, литературу и географию за последние три года никто не выбрал.

В основном, выбор предметов осуществлялся в соответствии с предполагаемым профилем ВУЗов.

**Обобщающие результаты ЕГЭ-2021основного периода по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **Заявлено** | **Количество сдававших** | **Min пороговый балл** | **Преодолели min порог** | % | **Не преодолели mim порог («2»)** | **%** |
| 1 | Русский язык | 6 | 6 | **24** | 6 | 100 | **0** | **0** |
| 2 | Математика профильная | 1 | 1 | **27** | 1 | 100 | **0** | **0** |
| 3 | Химия | 4 | 4 | **36** | 3 | 75 | **1** | **25** |
| 4 | Биология | 4 | 4 | **36** | 4 | 100 | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Обществознание | 1 | 1 | **42** | 1 | 100 | **0** | **0** |

**Выводы.**

**Минимальный порог 100% из 5 предметов преодолен выпускниками по 4 предметам:** русский язык (учитель Клейматова З.Х.), математика (учитель Погорова Ф.К.), биология (учитель Экажева М.О.), обществознание (учитель Точиева М.К.).

Не достигли минимального уровня из числа сдававших предмет: 1 по химии (учитель Эсиева М.М.) (25%).

**Выводы:**

* + - 1. Наблюдается положительная динамика преодолевших минимальный порог.
      2. Уменьшился % не прошедших порог по химии.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ -2021

за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Сдавали ЕГЭ | Минимальный балл | Средний первичный балл | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл по району | Ниже минимального количества баллов | Успеваемость | Учитель |
| Математика | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 1 | 27 | 14 | 70 | 48 | 0 | 100,00 | Погорова Ф.К. |
| 2019-2020 | 3 | 27 | 8 | 37 | 37 | 0 | 100,00 |  |
| 2018-2019 | 3 | 27 | 9 | 43 |  | 0 | 100,00 |  |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 6 | 24 | 44 | 74 | 63 | 0 | 100,00 | Клейматова З.Х. |
| 2019-2020 | 8 | 36 | 25 | 47 | 57 | 2 | 75,00 |  |
| 2018-2019 | 10 | 24 | 27 | 50 |  | 0 | 100,00 |  |
| Биология | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 4 | 36 | 29 | 53 | 42 | 0 | 100,00 | Экажева М.О. |
| 2019-2020 | 2 | 36 | 20 | 40 | 39 | 1 | 50,00 |  |
| 2018-2019 | 3 | 36 | 17 | 34 |  | 1 | 66,67 |  |
| Обществознание | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 1 | 42 | 52 | 79 | 53 | 0 | 100,00 | Точиева М.К. |
| 2019-2020 | 3 | 42 | 19 | 37 | 43 | 2 | 33,33 |  |
| Химия | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 4 | 36 | 17 | 40 | 45 | 1 | 75,00 | Эсиева М.М. |
| 2019-2020 | 2 | 36 | 18 | 34 | 52 | 1 | 50,00 |  |
| 2018-2019 | 1 | 36 | 12 | 34 |  | 1 | 0,00 |  |

**Выводы:**

**1.Повышение средних баллов** наблюдается по всем предметам:

* Русский язык на 27 баллов (на 57%)
* Математика на 33 балла (на 89%)
* Биология на 13 баллов (на 32,5%)
* Химия на 6 баллов (на 18%)
* Обществознание на 42 балла (на 113,5%)

По всем предметам, кроме химии, средний балл превышает средний балл по району.

**Индивидуальные результаты ЕГЭ -2021 выявили:** из 10 выпускников 9 преодолели или превысили минимальный порог по сдаваемым предметам ЕГЭ, что составляет 90%.

По результатам ЕГЭ 2020 года из 8 участников ЕГЭ преодолели и (или) превысили минимальный порог по всем обязательным и предметам по выбору всего 2 выпускника, что составляет 25%.

Следует отметить что:

* По русскому языку Баркинхоева З.М. получила 98 баллов; Газдиева Д.М. – 90 баллов; Торшхоева К.И. – 82 балла (все медалисты)
* По математике – Газдиева Д.М. – 70 баллов
* По обществознанию – Газдиева Д.М. – 79 баллов

**Общие выводы.**

Школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования и обеспечила организованное участие обучающихся в ЕГЭ-2021.

Наметилась положительная динамика результатов ЕГЭ.

Проблемное поле – низкие результаты ОГЭ в 9 классах.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.